

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

I. YARIYIL (GÜZ)

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2 0 2 Z)

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti' nin (XIX. Yüzyıl) Tanzimat ve Islahat Fermanı. I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I.Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, Mustafa Kemal Atatürk' ün Samsun' a çıkışı ve Anadolu'daki durumu.

Türk Dili I (2 0 2 Z)

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf: paragraf türleri (giriş– gelişme–sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazısal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kağıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, karar, haber, ilan/reklam, tutanak, resmi yazılar, rapor, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metin özeti ve planı çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Yabancı Dil I (2 0 3 Z)

Öğrencilerin, kendi alanında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. İlgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilecek, öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yeterliliklerinin geliştirilmesini ve dil yeterliliklerinin artırılmasını sağlar.

Spor Bilimine Giriş (2 0 4 Z)

Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor Kurumları içindeki yeri ve işlevi.

Temel Hareket Eğitimi (2 1 5 Z)

Temel hareket becerileri (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü gerektiren ve birleştirilmiş hareketleri); hareket kavram ve ilkelerini (vücut farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri) uygulayarak öğrenme ve öğretimi.

Atletizm (1 2 5 Z)

Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, kısa, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, yürüyüşler ve kurallar. Atmalar, atlamalar, dekatlon- heptatlon ve kurallar hakkında temel bilgilerin verilmesi.

Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri (2 0 4 Z)

Antrenörün tanımı, görevleri ve yönetim şekilleri. Türkiye de antrenör eğitiminin gelişimi, yapılanması ve antrenör yetiştirme ilkeleri. Değişik ülkelerdeki antrenör eğitimi ve Türkiye ile kıyaslanması ve yorumlanması. Ulusal ve uluslararası çağdaş antrenör eğitiminin geleceği.

Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım (2 2 5 Z)

Sağlık bilgisi tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, vücudun çeşitli organlarının bakımı, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma. İlk yardım tanımı, amacı, yaralanma, donma, yanık, güneş çarpması, zehirlenme, boğulma, kırık çıkıklar, solunum ve kalp durmasında ilk yardım.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

II. YARIYIL (BAHAR)

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2 0 2 Z)

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanında yapılan yenilikler. 1923–1938 döneminde Türk Dış Politikası, Atatürk sonrası Türk Dış Politikası, Atatürk Devrimi'nin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) bütünüleyici ilkeler.

Türk Dili II (2 0 2 Z)

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri, iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama, diksiyon vb.) hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma, hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınıflandırması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama metni yazma ve konuşmanın sunulması), konuşma türleri (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmak, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram, vb. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biri ile görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları gibi değişik kültür sanat programlarına konuşmacı olarak katılma, vb.) değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlıklarını düzeltme.

Yabancı Dil II (2 0 3 Z)

Öğrencilerin, kendi alanında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmiştir. ilgi çekici bağlamlar üretilmesi, aksayan ve pratikliği artırıcı alıştırmalar yapılması, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yeterlilikleri ile yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına özen gösterilmesini sağlar.

Gelişim ve Öğrenme (2 0 4 Z)

Tanım ve teoriler, Psikoloji ve alt dalları, zihinsel, gelişimle ilgili kavramlar, ilkeler ve gelişimi etkileyen faktörler, Fiziksel gelişim, Kişilik gelişimi ve kişilik gelişimini etkileyen faktörler, bireyde kişilik, duygu, dil, cinsellik gelişimleri, Öğrenmenin temelleri ve klasik koşullanma kuramı, Güdülenme ve öğretim.

Yüzme (1 2 5 Z)

Yüzmenin tarihçesi, suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest yüzme, sırt üstü durma, kurbağalama, yan makas, çıkış-dönüş teknik ve taktikleri.

Temel Cimnastik (1 2 5 Z)

Tanım, tarihsel gelişimi, temel duruşlar, dizilişler, tören yürüyüşleri, alan kullanımı, serbest bireysel ve eşli hareketler, aletli bireysel ve eşli hareketler, aletle bireysel ve eşli hareketler, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, ritim, atlama ipi, temel cimnastik hareketleri ve kuralları. Hata tespiti ve öğretim bilgisi.

Anatomi (2 0 5 Z)

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, kaslar, kemikler ve sistemlerin yapıları.

Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma (2 2 4 Z)

Antrenörlük ve etik kavramlarının tanımı, fairplay, mesleki etik, antrenörlerin mesleki etik ilkeleri, spor etiği, antrenör eğitiminde etik ilkeler, ahlak, kültür, sporda cinsiyet, çocuk koruma bilincini geliştirmek ve tanımak, güven, istismar.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

III. YARIYIL (GÜZ)

Egzersiz Fizyolojisi I (2 1 3 Z)

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlara organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi.

Sporda Yönetim ve Organizasyon (2 0 3 Z)

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum kuruluşları, Türk Beden Eğitimi ve Spor Sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı ve organizasyonunun işleyişi.

Psikomotor Gelişim ve Öğrenme (2 0 3 Z)

Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kurumsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim, psikomotor gelişim dönemleri, psikomotor gelişim ve fiziksel uygunluk, algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.

Eğitsel Oyunlar (2 1 3 Z)

Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, bireysel ve grup oyunları, spor branşlarına yönelik oyunlar.

Sporda Öğretim Yöntemleri (2 0 3 Z)

Genel öğrenme ve öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlar ve ilkeler, teknik-taktiklerle ilgili farklı yöntemlerin incelenmesi, yöntemleri planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları, spor branşlarına özgü teknik ve taktik öğretim yöntemlerinin ilkeleri ve yöntemleri uygulamasında antrenör ve sporcunun rolü.

Kinesiyoloji (2 0 3 Z)

Tanım ve ilgili alanlar, düzlemler, eksenler, kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları ve meydana getirdikleri eklem hareketleri, hareket sistemini oluşturan anatomik yapı, hareketlerin kontrolü, sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri ve denge.

Spor Masajı (1 1 2 S)

Tanımı, tarihi gelişimi, önemi, kullanılan malzemeler, masaj çeşitleri, genel ilkeleri, manipülasyonlar ve uygulamalar.

Seçmeli Bireysel Sporlar I (1 2 5 S) (Aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Artistik Jimnastik)

Tanımı, tarihi gelişimi, cimnastik temel teknik, taktik ve beceriler, saha, malzeme ve kurallar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Atıcılık)

Tanımı, tarihi gelişimi, atıcılık ile ilgili temel teknik, taktik ve beceriler, oyun kuralları, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Badminton)

Tarihçesi, Türkiye’de badminton, dünyada badminton, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda malzeme tanıtılması, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teklerde ve çiftlerdeki ölçülerin

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

tanıtılması, teknik terimlerin açıklanması, forehand, backhand, forehand vole, backhand vole, smaç ve servis, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler.

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Boks)

Tanımı ve tarihçesi, temel teknikler, boks sporuna ait ısınma ve aldatma çalışmaları, vuruş teknikleri, saha ve kıyafet bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve uygulama teorilerinin verilmesi

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Dağcılık)

Tanım, tarihi gelişimi doğal yaşamın özellikleri, çevre koruma, yürüyüş, yön bilgisi, kampçılık, doğada yaşamı sürdürme, güvenlik, tırmanış-iniş, etkinlik planlama ve değerlendirme.

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Dart)

Tanımı ve tarihçesi, oyun bilgileri, kullanılan malzeme, ok, tahta bilgileri, temel teknikler, müsabaka, hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Doğa Sporları)

Doğa sporları tanım ve tarihçesi, havada, suda, karada ve buz üzerinde doğa sporları, çevre ve doğa bilgisi, uygulamalar ve teorik bilgilerin verilmesi. .

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Futsal)

Futsal tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, futsala özgü ısınma, futsala özgü eğitsel oyunlar, futsal topuna alışma egzersizleri, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Güreş)

Tanımı ve tarihçesi, temel teknikler, güreşe ait ısınma ve eşli çalışmalar, saha ve kıyafet bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve uygulama teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Halter)

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, koparma, silkme temel teknikler, malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Judo)

Tanımı, tarihi gelişimi, judo temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, minder, kıyafet gibi kullanılan malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Kano)

Tanım ve tarihçesi, temel teknik ve beceriler, kano çeşitleri, tekli ve çiftli çalışmalar, suda ve karada egzersiz türleri, kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Kayak)

Tanım ve tarihçesi, temel teknik ve beceriler, kayak ile ilgili temel duruş ve pozisyonlar, kayak takımı, mont, pantolon, gözlük vb. gibi kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Masa Tenisi)

Tarihçesi, Türkiye’de masa tenisi, dünyada masa tenisi, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda oyun kuralları, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teknik terimlerin açıklanması, forehand, backhand, ve servis, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler ve teorilerinin verilmesi

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Okçuluk)

Tanım ve tarihçesi, temel teknikler, okçuluk ile ilgili temel duruş ve pozisyonlar, ok, yay gibi kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Pilates)

Pilates ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamaları, pilatesde kullanılan mat, çember, top, lastik, vb. malzeme bilgisi ve uygulama teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Step-Aerobik)

Step-Aerobik ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamaları, kullanılan malzeme, step-aerobik çalışmaları ve uygulamanın teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Taekwondo) Tanım ve tarihçesi, Taekwondo ile ilgili temel teknik ve taktik uygulamalarının teorilerinin verilmesi, saha ve malzeme bilgisi, kuşaklar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Tenis)

Tarihçesi, Türkiye’de tenis, dünyada tenis, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda malzeme tanıtılması, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teklerde ve çiftlerdeki ölçülerin tanıtılması, teknik terimlerin açıklanması, forehand backhand, forehand vole, backhand vole, smaç ve servis dereceli turnuvaları, 1.derece turnuvalar ve 2.derece turnuvalar, klasman turnuvalar, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler.

Seçmeli Bireysel Sporlar I (Vücut Geliştirme ve Fitness)

Tanım ve tarihçesi, vücut geliştirme ve fitness temel teknik ve becerileri, ısınma hareketleri, kullanılan araç gereç ve malzeme bilgisi, vücut geliştirme ve fitness antrenman örnekleri ve uygulamaları, uygulamalara yönelik teorik bilgilerin verilmesi.

Seçmeli Takım Sporları I (1 2 5 S) (Aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Seçmeli Takım Sporları I (Voleybol)

Voleybol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, saha bilgisi, voleybola özgü ısınma, voleybola özgü eğitsel oyunlar, voleybol topuna alışma egzersizleri, temel duruşlar ve kayma adımları, temel teknikler (parmak pas - öne, yana, sıçrayarak, geriye; manşet pas - öne, geriye, yandan; alttan servis ve tenis servis -çapraz ve paralel alana; smaç –çapraz ve paralel alana; planjör – takla, burgu, göğüs ile öne-yana; servis karşılama, smaç karşılama)

Seçmeli Takım Sporları I (Basketbol)

Basketbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, basketbola özgü ısınma, basketbola özgü eğitsel oyunlar, basketbol topuna alışma egzersizleri, saha bilgileri, temel duruşlar ve kayma adımları, temel teknikler, top sürme, pas çeşitleri, aldatmalar, savunma ve hücum taktikleri, müsabaka ve hakem bilgileri.

Seçmeli Takım Sporları I (Futbol)

Futbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, futbola özgü ısınma, futbola özgü eğitsel oyunlar, futbol topuna alışma egzersizleri, temel duruş, saha bilgileri, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Seçmeli Takım Sporları I (Hentbol)

Hentbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, hentbola özgü ısınma, hentbola özgü eğitsel oyunlar, hentbol topuna alışma egzersizleri, temel duruş, saha bilgileri, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Seçmeli Takım Sporları I (Korfbol)

Korfbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, korfbola özgü ısınma, korfbola özgü eğitsel oyunlar, korfbol topuna alışma egzersizleri, temel duruş, saha bilgisi, pas çeşitleri, top sürme ve aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

IV. YARIYIL (BAHAR)

Egzersiz Fizyolojisi II (2 1 5 Z)

Tanım, egzersizin komponentleri, kaslar, solunum sistemi, kardiyovasküler sistem, egzersizi engelleyen koşullar, kas lifleri, oksijen tüketimi, iş yükü ve nabız, antrenmanın fizyolojik temelleri, toparlanma, doping, beslenme, performans testleri ve ölçümler.

Sporda Beslenme (2 0 3 Z)

Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolü. Sporda ergojenik yardımlar ve doping.

Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon (2 0 3 Z)

Spor sakatlıklarını hazırlayan faktörler, sakatlanma mekanizmaları, spor sakatlıklarından korunma ilkeleri, ısınma- soğuma, spor sakatlıklarında tedavi ilkeleri, türleri ve bandajlama teknikleri.

Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktörü (2 0 3 Z)

Toplumsal cinsiyet ve rolleri, sporda cinsiyet eşitliği, sportif etkinliklerde yaş ve cinsiyet, kişisel gelişimde yaş ve cinsiyet. Antropometrik, bilişsel ve psikolojik özellikler, farklı yaşlarda egzersiz çeşitliliği, süreleri ve dinlenme. Genetik ve hormonal yapı.

Spor Sosyolojisi (2 0 3 Z)

Sosyolojinin tanımı, alanı ve gelişimi, sosyolojinin alt dalları ve diğer sosyal bilimlerle ilişkisi, toplum ve sosyal kurumlar (aile, ekonomi, din, eğitim ve siyaset). Sporun tanımı, alanı, amaç ve fonksiyonları, spor ile toplum, eğitim, kültür, medya, boş zaman, şiddet, politika, din, aile, ekonomi, hukuk, sosyalleşme, sosyal tabakalaşma vb. konularla ilişkisinin aranması.

Seçmeli Teorik Ders I (2 0 3 S) (Aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Seçmeli Teorik Ders I (Cankurtaranlık Eğitimi)

Her türlü, kaza ve ani hastalık durumunda, kullanılacak acil durum planını, yardım alınabilecek acil yardım servislerini, insan vücudunun temel prensiplerini, ilkyardımanın temel prensiplerini, solunum ve dolaşım problemlerini, kalp durması ve hava yolu tıkanması durumunda yapılacak uygulamaları, yaralanma ve ani hastalık durumunda yapılacak ilkyardımanın neler olduğu.

Seçmeli Teorik Ders I (Rekreasyon)

Rekreasyon gelişim ve yaş gruplarına göre özellikleri, eğitim, öğrenme, öğretme, çocuk ve genç eğitimi, yetişkin eğitimi, değişik yaş gruplarına rekreatif etkinliklerin öğretimi, öğretim yöntemleri, liderlik ile ilgili tanım ve kavramlar, rekreasyonda liderlik tipleri, rekreasyon liderinin kişisel özellikleri, amaçlar, işlevleri, görevleri ve eğitimi.

Seçmeli Teorik Ders I (Sporda Performans Testleri ve Değerlendirilmesi)

İnsan Organizmasının egzersize uyumunu ve performansının artırılmasına yönelik, yapılacak olan testler ve değerlendirmeler, performans test çeşitleri ve uygulama yöntemleri.

Seçmeli Teorik Ders I (Antrenör ve Sporcu İlişkisi)

Antrenör ve sporcu ilişkisinde sporcu performansını etkileyen psikolojik, sosyolojik ve motivasyonel yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmak, İletişim yöntemleri, sporcu psikolojisi ve motivasyonel yaklaşımların spor ortamında değerlendirilmesi. Yakınlık, bağlılık ve tamamlayıcılık boyutları ile ele almak.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

Seçmeli Bireysel Sporlar II (1 2 5 S) (Aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Artistik Jimnastik)

Tanımı, tarihi gelişimi, cimnastik temel teknik, taktik ve beceriler, saha, malzeme ve kurallar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Atıcılık)

Tanımı, tarihi gelişimi, atıcılık ile ilgili temel teknik, taktik ve beceriler, oyun kuralları, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Badminton)

Tarihçesi, Türkiye’de badminton, dünyada badminton, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda malzeme tanıtılması, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teklerde ve çiftlerdeki ölçülerin tanıtılması, teknik terimlerin açıklanması, forehand, backhand, forehand vole, backhand vole, smaç ve servis, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler.

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Boks)

Tanımı ve tarihçesi, temel teknikler, boks sporuna ait ısınma ve aldatma çalışmaları, vuruş teknikleri, saha ve kıyafet bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve uygulama teorilerinin verilmesi

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Dağcılık)

Tanım, tarihi gelişimi doğal yaşamın özellikleri, çevre koruma, yürüyüş, yön bilgisi, kampçılık, doğada yaşamı sürdürme, güvenlik, tırmanış-iniş, etkinlik planlama ve değerlendirme.

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Dart)

Tanımı ve tarihçesi, oyun bilgileri, kullanılan malzeme, ok, tahta bilgileri, temel teknikler, müsabaka, hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Doğa Sporları)

Doğa sporları tanım ve tarihçesi, havada, suda, karada ve buz üzerinde doğa sporları, çevre ve doğa bilgisi, uygulamalar ve teorik bilgilerin verilmesi. .

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Futsal)

Futsal tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, futsala özgü ısınma, futsala özgü eğitsel oyunlar, futsal topuna alışma egzersizleri, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Güreş)

Tanımı ve tarihçesi, temel teknikler, güreşe ait ısınma ve eşli çalışmalar, saha ve kıyafet bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve uygulama teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Halter)

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, koparma, silkme temel teknikler, malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Judo)

Tanımı, tarihi gelişimi, judo temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, minder, kıyafet gibi kullanılan malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Kano)

Tanım ve tarihçesi, temel teknik ve beceriler, kano çeşitleri, tekli ve çiftli çalışmalar, suda ve karada egzersiz türleri, kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Kayak)

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

Tanım ve tarihçesi, temel teknik ve beceriler, kayak ile ilgili temel duruş ve pozisyonlar, kayak takımı, mont, pantolon, gözlük vb. gibi kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Masa Tenisi)

Tarihçesi, Türkiye’de masa tenisi, dünyada masa tenisi, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda oyun kuralları, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teknik terimlerin açıklanması, forehand, backhand, ve servis, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler ve teorilerinin verilmesi

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Okçuluk)

Tanım ve tarihçesi, temel teknikler, okçuluk ile ilgili temel duruş ve pozisyonlar, ok, yay gibi kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Pilates)

Pilates ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamaları, pilatesde kullanılan mat, çember, top, lastik, vb. malzeme bilgisi ve uygulama teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Step-Aerobik)

Step-Aerobik ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamaları, kullanılan malzeme, step-aerobik çalışmaları ve uygulamanın teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Taekwondo)

Tanım ve tarihçesi, Taekwondo ile ilgili temel teknik ve taktik uygulamalarının teorilerinin verilmesi, saha ve malzeme bilgisi, kuşaklar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Tenis)

Tarihçesi, Türkiye’de tenis, dünyada tenis, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda malzeme tanıtılması, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teklerde ve çiftlerdeki ölçülerin tanıtılması, teknik terimlerin açıklanması, forehand backhand, forehand vole, backhand vole, smaç ve servis dereceli turnuvaları, 1.derece turnuvalar ve 2.derece turnuvalar, klasman turnuvalar, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler.

Seçmeli Bireysel Sporlar II (Vücut Geliştirme ve Fitness)

Tanım ve tarihçesi, vücut geliştirme ve fitness temel teknik ve becerileri, ısınma hareketleri, kullanılan araç gereç ve malzeme bilgisi, vücut geliştirme ve fitness antrenman örnekleri ve uygulamaları, uygulamalara yönelik teorik bilgilerin verilmesi.

Seçmeli Takım Sporları II (1 2 5 S) (Aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Seçmeli Takım Sporları II (Voleybol)

Voleybol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, saha bilgisi, voleybola özgü ısınma, voleybola özgü eğitsel oyunlar, voleybol topuna alışma egzersizleri, temel duruşlar ve kayma adımları, temel teknikler (parmak pas - öne, yana, sıçrayarak, geriye; manşet pas - öne, geriye, yandan; alttan servis ve tenis servis -çapraz ve paralel alana; smaç –çapraz ve paralel alana; planjör – takla, burğu, göğüs ile öne-yana; servis karşılama, smaç karşılama)

Seçmeli Takım Sporları II (Basketbol)

Basketbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, basketbola özgü ısınma, basketbola özgü eğitsel oyunlar, basketbol topuna alışma egzersizleri, saha bilgisi, temel duruşlar ve kayma adımları, temel teknikler, top sürme, pas çeşitleri, aldatmalar, savunma ve hücum taktikleri, müsabaka ve hakem bilgileri.

Seçmeli Takım Sporları II (Futbol)

Futbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, futbola özgü ısınma, futbola özgü eğitsel oyunlar, futbol topuna alışma egzersizleri, saha bilgisi, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

Seçmeli Takım Sporları II (Hentbol)

Hentbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, hentbola özgü ısınma, hentbola özgü eğitsel oyunlar, hentbol topuna alışma egzersizleri, saha bilgisi, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Seçmeli Takım Sporları II (Korfbol)

Korfbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, korfbola özgü ısınma, korfbola özgü eğitsel oyunlar, korfbol topuna alışma egzersizleri, temel duruş, saha bilgisi, pas çeşitleri, top sürme ve aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

V. YARIYIL (GÜZ)

Antrenman Bilimi I (2 2 5 Z)

Antrenmanın tanımı, kavramları, temel motorik özellikler, sürat, dayanıklılık ve kuvvet antrenmanlarının temel özelliklerinin tanımlanması ve örnek antrenman şekilleri, antrenman yüklenmesi ve ilkeleri.

Spor Psikolojisi (2 0 3 Z)

Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda motivasyon.

Çocuk ve Spor (2 0 3 Z)

Çocuk ve gençlerde büyüme ve olgunlaşma, çocuk ve gençlerde antrenman ilkeleri, çocuk ve gençlerin fizyolojik ve fiziksel yapıları, çocuk ve gençlerde anatomik özellikler, çocuk ve gençlerde sakatlık ve ilgilendikleri sporun ihtiyaçlarını gözden geçirmek.

Sporda Beceri Öğrenimi (2 0 3 Z)

Spor becerilerinin öğrenilmesinin temel doğasını, hareket öğrenim ve stratejisini, beceri analiz, öğrenme ve öğretim durumlarını, becerilerin öğrenim ve performansında kişisel farklılıkları anlama ve değerlendirme.

Ergojenik Yardım ve Doping Mücadele (2 0 3 Z)

Sporcu beslenmesi, ergojenik yardımcılarının beklenen yararları, zararlı etkileri, mekanik-biyomekanik, kimyasal, farmakolojik, psikolojik, besinsel yardımlar, sporda doping, doping kontrolü.

Seçmeli Teorik Ders II (2 0 3 S) (Aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Seçmeli Teorik Ders II (Fair Play)

Sporda fair-play kavramı, tanımı ve maliyeti, fair-play anlayışının tarihsel gelişim süreci içinde ele alınması, sporda fair-play eğitiminin anlam ve önemi, sporda fair-play uygulamalarının güncel sorunları. Spor yoluyla karakter eğitimi ve fair-play ilkesinin kullanımı, amatör ve profesyonel sporda fair-play olgusu, sporcu, antrenör, seyirci, hakem ve spor teşkilatı ile fair-play ilişkisi üzerinde değerlendirme konularını kapsamaktadır.

Seçmeli Teorik Ders II (Spor Kültür ve Felsefesi)

Kültür ve felsefe tanımları, spor kültür ve felsefe ilişkisi, spora katılım, sporda temel değerler, sporda ahlak, kültür ve değerler, herkes için spor, yaşam boyu spor, stres ve sağlık, spor felsefesinin temel kavramları, hayat-spor ilişkisi.

Seçmeli Teorik Ders II (Sporda İletişim ve Halkla İlişkiler)

Bireyler arasındaki iletişim sürecinin temel özelliklerini tanıtarak etkili dinleme, sözle ve sözsüz

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

iletişim, dönüt verme, empati, sınıfta çatışma ve veli-öğretmen-öğrenci-idareciler arasındaki etkili iletişimin önemi, halkla ilişkilerde dikkat edilecek hususlar.

Seçmeli Teorik Ders II (Yaşlılık ve Egzersiz)

Yaşlılık nedir nasıl sınıflanır, yaşlıları zinde tutmak için yapılan ön ve son testler ile egzersiz cinsleri ve uygulamaları hakkında öğrencileri bilgilendirmek

Seçmeli Bireysel Sporlar III (1 2 5 S) (Aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Artistik Jimnastik)

Tanımı, tarihi gelişimi, cimnastik temel teknik, taktik ve beceriler, saha, malzeme ve kurallar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Atıcılık)

Tanımı, tarihi gelişimi, atıcılık ile ilgili temel teknik, taktik ve beceriler, oyun kuralları, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Badminton)

Tarihçesi, Türkiye’de badminton, dünyada badminton, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda malzeme tanıtılması, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teklerde ve çiftlerdeki ölçülerin tanıtılması, teknik terimlerin açıklanması, forehand, backhand, forehand vole, backhand vole, smaç ve servis, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler.

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Boks)

Tanımı ve tarihçesi, temel teknikler, boks sporuna ait ısınma ve aldatma çalışmaları, vuruş teknikleri, saha ve kıyafet bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve uygulama teorilerinin verilmesi

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Dağcılık)

Tanım, tarihi gelişimi doğal yaşamın özellikleri, çevre koruma, yürüyüş, yön bilgisi, kampçılık, doğada yaşamı sürdürme, güvenlik, tırmanış-iniş, etkinlik planlama ve değerlendirme.

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Dart)

Tanımı ve tarihçesi, oyun bilgileri, kullanılan malzeme, ok, tahta bilgileri, temel teknikler, müsabaka, hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Doğa Sporları)

Doğa sporları tanım ve tarihçesi, havada, suda, karada ve buz üzerinde doğa sporları, çevre ve doğa bilgisi, uygulamalar ve teorik bilgilerin verilmesi. .

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Futsal)

Futsal tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, futsala özgü ısınma, futsala özgü eğitsel oyunlar, futsal topuna alışma egzersizleri, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Güreş)

Tanımı ve tarihçesi, temel teknikler, güreşe ait ısınma ve eşli çalışmalar, saha ve kıyafet bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve uygulama teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Halter)

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, koparma, silkme temel teknikler, malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Judo)

Tanımı, tarihi gelişimi, judo temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, minder, kıyafet

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

gibi kullanılan malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Kano)

Tanım ve tarihçesi, temel teknik ve beceriler, kano çeşitleri, tekli ve çiftli çalışmalar, suda ve karada egzersiz türleri, kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Kayak)

Tanım ve tarihçesi, temel teknik ve beceriler, kayak ile ilgili temel duruş ve pozisyonlar, kayak takımı, mont, pantolon, gözlük vb. gibi kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Masa Tenisi)

Tarihçesi, Türkiye’de masa tenisi, dünyada masa tenisi, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda oyun kuralları, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teknik terimlerin açıklanması, forehand, backhand, ve servis, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler ve teorilerinin verilmesi

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Okçuluk)

Tanım ve tarihçesi, temel teknikler, okçuluk ile ilgili temel duruş ve pozisyonlar, ok, yay gibi kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Pilates)

Pilates ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamaları, pilatesde kullanılan mat, çember, top, lastik, vb. malzeme bilgisi ve uygulama teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Step-Aerobik)

Step-Aerobik ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamaları, kullanılan malzeme, step-aerobik çalışmaları ve uygulamanın teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Taekwondo)

Tanım ve tarihçesi, Taekwondo ile ilgili temel teknik ve taktik uygulamalarının teorilerinin verilmesi, saha ve malzeme bilgisi, kuşaklar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Tenis)

Tarihçesi, Türkiye’de tenis, dünyada tenis, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda malzeme tanıtılması, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teklerde ve çiftlerdeki ölçülerin tanıtılması, teknik terimlerin açıklanması, forehand backhand, forehand vole, backhand vole, smaç ve servis dereceli turnuvaları, 1.derece turnuvalar ve 2.derece turnuvalar, klasman turnuvalar, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler.

Seçmeli Bireysel Sporlar III (Vücut Geliştirme ve Fitness)

Tanım ve tarihçesi, vücut geliştirme ve fitness temel teknik ve becerileri, ısınma hareketleri, kullanılan araç gereç ve malzeme bilgisi, vücut geliştirme ve fitness antrenman örnekleri ve uygulamaları, uygulamalara yönelik teorik bilgilerin verilmesi.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (2 2 5 Z) (Ders zorunlu Branş Seçmeli) (Uzmanlık alanı ile ilgili aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Artistik Cimnastik)

Tanımı, tarihi gelişimi, cimnastik temel teknik, taktik ve beceriler, saha, malzeme ve kurallar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Atıcılık)

Tanımı, tarihi gelişimi, atıcılık ile ilgili temel teknik, taktik ve beceriler, oyun kuralları, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Atletizm)

Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, kısa, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, yürüyüşler ve kurallar. Atmalar, atlamalar, dekatlon- heptatlon ve kurallar hakkında ileri seviyede bilgilerin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Badminton)

Tarihçesi, Türkiye’de badminton, dünyada badminton, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda malzeme tanıtılması, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teklerde ve çiftlerdeki ölçülerin tanıtılması, teknik terimlerin açıklanması, forehand, backhand, forehand vole, backhand vole, smaç ve servis, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Basketbol)

Basketbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, basketbola özgü ısınma, basketbola özgü eğitsel oyunlar, basketbol topuna alışma egzersizleri, saha bilgisi, temel duruşlar ve kayma adımları, temel teknikler, top sürme, pas çeşitleri, aldatmalar, savunma ve hücum taktikleri, müsabaka ve hakem bilgileri. Basketbolda öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Boks)

Tanımı ve tarihçesi, temel teknikler, boks sporuna ait ısınma ve aldatma çalışmaları, vuruş teknikleri, saha ve kıyafet bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve uygulama teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Dağcılık)

Tanım, tarihi gelişimi doğal yaşamın özellikleri, çevre koruma, yürüyüş, yön bilgisi, kampçılık, doğada yaşamı sürdürme, güvenlik, tırmanış-iniş, etkinlik planlama ve değerlendirme.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Doğa Sporları)

Doğa sporları tanım ve tarihçesi, havada, suda, karada ve buz üzerinde doğa sporları, çevre ve doğa bilgisi, uygulamalar ve teorik bilgilerin verilmesi

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Futbol)

Futbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, futbola özgü ısınma, futbola özgü eğitsel oyunlar, futbol topuna alışma egzersizleri, saha bilgisi, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar. Futbolda öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Güreş)

Tanımı ve tarihçesi, temel teknikler, güreşe ait ısınma ve eşli çalışmalar, saha ve kıyafet bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve uygulama teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Halter)

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, koparma, silkme temel teknikler, malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Hentbol)

Hentbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, hentbola özgü ısınma, hentbola özgü eğitsel oyunlar, hentbol topuna alışma egzersizleri, saha bilgisi, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Judo)

Tanımı, tarihi gelişimi, judo temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, minder, kıyafet gibi kullanılan malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Kayak)

Tanım ve tarihçesi, temel teknik ve beceriler, kayak ile ilgili temel duruş ve pozisyonlar, kayak takımı, mont, pantolon, gözlük vb. gibi kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Masa Tenisi)

Tarihçesi, Türkiye’de masa tenisi, dünyada masa tenisi, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda oyun kuralları, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teknik terimlerin açıklanması, forehand, backhand, ve servis, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Okçuluk)

Tanım ve tarihçesi, temel teknikler, okçuluk ile ilgili temel duruş ve pozisyonlar, ok, yay gibi kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Pilates)

Pilates ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamaları, pilatesde kullanılan mat, çember, top, lastik, vb. malzeme bilgisi ve uygulama teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Step-Aerobik)

Step-Aerobik ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamaları, kullanılan malzeme, step-aerobik çalışmaları ve uygulamanın teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Taekwondo)

Tanım ve tarihçesi, Taekwondo ile ilgili temel teknik ve taktik uygulamalarının teorilerinin verilmesi, saha ve malzeme bilgisi, kuşaklar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Tenis)

Tarihçesi, Türkiye’de tenis, dünyada tenis, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda malzeme tanıtılması, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teklerde ve çiftlerdeki ölçülerin tanıtılması, teknik terimlerin açıklanması, forehand backhand, forehand vole, backhand vole, smaç ve servis dereceli turnuvaları, 1.derece turnuvalar ve 2.derece turnuvalar, klasman turnuvalar, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Voleybol)

Voleybol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, saha bilgisi, voleybola özgü ısınma, voleybola özgü eğitsel oyunlar, voleybol topuna alışma egzersizleri, temel duruşlar ve kayma adımları, temel teknikler (parmak pas - öne, yana, sıçrayarak, geriye; manşet pas - öne, geriye, yandan; alttan servis ve tenis servis -çapraz ve paralel alana; smaç –çapraz ve paralel alana; planjör – takla, burgu, göğüs ile öne-yana; servis karşılama, smaç karşılama). Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Vücut Geliştirme ve Fitness)

Tanım ve tarihçesi, vücut geliştirme ve fitness temel teknik ve becerileri, ısınma hareketleri, kullanılan araç gereç ve malzeme bilgisi, vücut geliştirme ve fitness antrenman örnekleri ve uygulamaları, uygulamalara yönelik teorik bilgilerin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi I (Yüzme)

Yüzmenin tarihçesi, suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest yüzme, sırt üstü durma, kurbağalama, yan makas, çıkış-dönüş teknik ve taktikleri. Farklı stillerin öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

VI. YARIYIL (BAHAR)

Antrenman Bilimi II (2 2 3 Z)

Antrenman kavramı ve temel ilkeleri, antrenmanın organizma üzerine etkileri, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, planlanması, mikro, makro, yıllık planlama, yüklenme ve temel ilkeleri, sür antrenman, sporda yetenek seçimi, biomotor yeteneklerinin geliştirilmesi.

Sporda Yetenek Seçimi (2 0 3 Z)

Beden eğitimi ve sporda kavramlar, ölçüm metotları, ölçmede hata, geçerlilik, güvenilirlik, kullanışlılık, motorik özellikler, hareketlilik, beceri, yetenek ölçümünün metot ve araçları, bu araçların oluşturulması ve kullanılması, istatistiksel teknikler, yetenek ve yatkınlık kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar. Bireysel ve Takım sporlarında yetenek seçiminin ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri. Yetenek seçimi için çağdaş model örneklerinin değişik örneklemeleri.

Bilimsel Araştırma Teknikleri (2 0 3 Z)

Bilim ve araştırma kavramları, amaçları ve özellikleri, sporda başlıca araştırma türlerinin yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.

Biyomekanik (2 0 3 Z)

Yerçekimi, ivme, enerji ve güç tanımları, statik, dinamik hareketler ve analizi, kaldıraç, kinematik kinetik ve çeşitli spor dallarının biyomekanik analizi.

Fiziksel Uygunluk (2 1 3 Z)

Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotlarının tanıtımı ve uygulanması.

Sporda İletişim Becerileri (2 0 2 Z)

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları. İletişimde kültürün önemi, sık yaşanan iletişim sorunları ve etkili sunum teknikleri.

Seçmeli Teorik Ders III (2 0 3 S) (Aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Seçmeli Teorik Ders III (Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları)

Bireyin yaş, cinsiyet, fiziksel uygunluk düzeyi ve ilgi alanına göre optimal egzersiz türleri, aerobik ve anaerobik egzersiz çeşitleri, egzersizin şiddeti, kişiye özgü egzersiz programlama.

Seçmeli Teorik Ders III (Engellilerde Egzersiz)

Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, zihinsel, işitme, görme, ortopedik engellilerde beden eğitimi ve spor öğretimi, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri, engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler.

Seçmeli Teorik Ders III (Spor Tarihi ve Türk Spor Teşkilatı)

Türk Spor Tarihi'nin gelişimi, Orta Asya Türk Devletlerinde fiziksel aktiviteler ve uygulama örnekleri, Selçuklular ve Osmanlılarda beden eğitimi ve spor, Cumhuriyet Döneminde spor ve öncü beden eğitimciler, sporla ilgili kurum, kuruluş, dernek ve kulüplerin tarihi gelişimleri ve işlevleri. Geleneksel ve modern Türk Sporlarının gelişimi, spor kültürü ve ilişkisi.

Seçmeli Teorik Ders III (Sporda Etik Değerler)

Etik, etik ilişki, etik değerler, spor ve etik, sportif erdem, sportmenlik ve etik, spor etiğinin ana

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

problemleri.

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (1 2 5 S) (Aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Artistik Jimnastik)

Tanımı, tarihi gelişimi, cimnastik temel teknik, taktik ve beceriler, saha, malzeme ve kurallar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Atıcılık)

Tanımı, tarihi gelişimi, atıcılık ile ilgili temel teknik, taktik ve beceriler, oyun kuralları, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Badminton)

Tarihçesi, Türkiye’de badminton, dünyada badminton, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda malzeme tanıtılması, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teklerde ve çiftlerdeki ölçülerin tanıtılması, teknik terimlerin açıklanması, forehand, backhand, forehand vole, backhand vole, smaç ve servis, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler.

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Boks)

Tanımı ve tarihçesi, temel teknikler, boks sporuna ait ısınma ve aldatma çalışmaları, vuruş teknikleri, saha ve kıyafet bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve uygulama teorilerinin verilmesi

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Dağcılık)

Tanım, tarihi gelişimi doğal yaşamın özellikleri, çevre koruma, yürüyüş, yön bilgisi, kampçılık, doğada yaşamı sürdürme, güvenlik, tırmanış-iniş, etkinlik planlama ve değerlendirme.

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Dart)

Tanımı ve tarihçesi, oyun bilgileri, kullanılan malzeme, ok, tahta bilgileri, temel teknikler, müsabaka, hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Doğa Sporları)

Doğa sporları tanım ve tarihçesi, havada, suda, karada ve buz üzerinde doğa sporları, çevre ve doğa bilgisi, uygulamalar ve teorik bilgilerin verilmesi. .

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Futsal)

Futsal tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, futsala özgü ısınma, futsala özgü eğitsel oyunlar, futsal topuna alışma egzersizleri, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Güreş)

Tanımı ve tarihçesi, temel teknikler, güreşe ait ısınma ve eşli çalışmalar, saha ve kıyafet bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve uygulama teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Halter) Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, koparma, silkme temel teknikler, malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Judo)

Tanımı, tarihi gelişimi, judo temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, minder, kıyafet gibi kullanılan malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Kano)

Tanım ve tarihçesi, temel teknik ve beceriler, kano çeşitleri, tekli ve çiftli çalışmalar, suda ve karada

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

egzersiz türleri, kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Kayak)

Tanım ve tarihçesi, temel teknik ve beceriler, kayak ile ilgili temel duruş ve pozisyonlar, kayak takımı, mont, pantolon, gözlük vb. gibi kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Masa Tenisi)

Tarihçesi, Türkiye’de masa tenisi, dünyada masa tenisi, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda oyun kuralları, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teknik terimlerin açıklanması, forehand, backhand, ve servis, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler ve teorilerinin verilmesi

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Okçuluk)

Tanım ve tarihçesi, temel teknikler, okçuluk ile ilgili temel duruş ve pozisyonlar, ok, yay gibi kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Pilates)

Pilates ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamaları, pilatesde kullanılan mat, çember, top, lastik, vb. malzeme bilgisi ve uygulama teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Step-Aerobik)

Step-Aerobik ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamaları, kullanılan malzeme, step-aerobik çalışmaları ve uygulamanın teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Taekwondo) Tanım ve tarihçesi, Taekwondo ile ilgili temel teknik ve taktik uygulamalarının teorilerinin verilmesi, saha ve malzeme bilgisi, kuşaklar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi.

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Tenis)

Tarihçesi, Türkiye’de tenis, dünyada tenis, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda malzeme tanıtılması, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teklerde ve çiftlerdeki ölçülerin tanıtılması, teknik terimlerin açıklanması, forehand backhand, forehand vole, backhand vole, smaç ve servis dereceli turnuvaları, 1.derece turnuvalar ve 2.derece turnuvalar, klasman turnuvalar, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler.

Seçmeli Bireysel Sporlar IV (Vücut Geliştirme ve Fitness)

Tanım ve tarihçesi, vücut geliştirme ve fitness temel teknik ve becerileri, ısınma hareketleri, kullanılan araç gereç ve malzeme bilgisi, vücut geliştirme ve fitness antrenman örnekleri ve uygulamaları, uygulamalara yönelik teorik bilgilerin verilmesi.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (2 2 5 Z) (Ders Zorunlu Branş Seçmeli) (Uzmanlık alanı ile ilgili aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Artistik Cimnastik)

Tanımı, tarihi gelişimi, cimnastik temel teknik, taktik ve beceriler, saha, malzeme ve kurallar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Atıcılık)

Tanımı, tarihi gelişimi, atıcılık ile ilgili temel teknik, taktik ve beceriler, oyun kuralları, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Atletizm)

Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, kısa, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, yürüyüşler ve kurallar. Atmalar, atlamalar, dekatlon- heptatlon ve kurallar hakkında ileri seviyede bilgilerin

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Badminton)

Tarihçesi, Türkiye’de badminton, dünyada badminton, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda malzeme tanıtılması, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teklerde ve çiftlerdeki ölçülerin tanıtılması, teknik terimlerin açıklanması, forehand, backhand, forehand vole, backhand vole, smaç ve servis, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Basketbol)

Basketbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, basketbola özgü ısınma, basketbola özgü eğitsel oyunlar, basketbol topuna alışma egzersizleri, saha bilgisi, temel duruşlar ve kayma adımları, temel teknikler, top sürme, pas çeşitleri, aldatmalar, savunma ve hücum taktikleri, müsabaka ve hakem bilgileri. Basketbolda öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Boks)

Tanımı ve tarihçesi, temel teknikler, boks sporuna ait ısınma ve aldatma çalışmaları, vuruş teknikleri, saha ve kıyafet bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve uygulama teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Dağcılık)

Tanım, tarihi gelişimi doğal yaşamın özellikleri, çevre koruma, yürüyüş, yön bilgisi, kampçılık, doğada yaşamı sürdürme, güvenlik, tırmanış-iniş, etkinlik planlama ve değerlendirme.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Doğa Sporları)

Doğa sporları tanım ve tarihçesi, havada, suda, karada ve buz üzerinde doğa sporları, çevre ve doğa bilgisi, uygulamalar ve teorik bilgilerin verilmesi

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Futbol)

Futbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, futbola özgü ısınma, futbola özgü eğitsel oyunlar, futbol topuna alışma egzersizleri, saha bilgisi, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar. Futbolda öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Güreş)

Tanımı ve tarihçesi, temel teknikler, güreşe ait ısınma ve eşli çalışmalar, saha ve kıyafet bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve uygulama teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Halter)

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, koparma, silkme temel teknikler, malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Hentbol)

Hentbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, hentbola özgü ısınma, hentbola özgü eğitsel oyunlar, hentbol topuna alışma egzersizleri, saha bilgisi, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Judo)

Tanımı, tarihi gelişimi, judo temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, minder, kıyafet gibi kullanılan malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Kayak)

Tanım ve tarihçesi, temel teknik ve beceriler, kayak ile ilgili temel duruş ve pozisyonlar, kayak takımı, mont, pantolon, gözlük vb. gibi kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Masa Tenisi)

Tarihçesi, Türkiye’de masa tenisi, dünyada masa tenisi, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda oyun kuralları, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teknik terimlerin açıklanması, forehand, backhand, ve servis, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Okçuluk)

Tanım ve tarihçesi, temel teknikler, okçuluk ile ilgili temel duruş ve pozisyonlar, ok, yay gibi kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Pilates)

Pilates ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamaları, pilatesde kullanılan mat, çember, top, lastik, vb. malzeme bilgisi ve uygulama teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Step-Aerobik)

Step-Aerobik ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamaları, kullanılan malzeme, step-aerobik çalışmaları ve uygulamanın teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Taekwondo)

Tanım ve tarihçesi, Taekwondo ile ilgili temel teknik ve taktik uygulamalarının teorilerinin verilmesi, saha ve malzeme bilgisi, kuşaklar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Tenis)

Tarihçesi, Türkiye’de tenis, dünyada tenis, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda malzeme tanıtılması, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teklerde ve çiftlerdeki ölçülerin tanıtılması, teknik terimlerin açıklanması, forehand backhand, forehand vole, backhand vole, smaç ve servis dereceli turnuvaları, 1.derece turnuvalar ve 2.derece turnuvalar, klasman turnuvalar, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Voleybol)

Voleybol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, saha bilgisi, voleybola özgü ısınma, voleybola özgü eğitsel oyunlar, voleybol topuna alışma egzersizleri, temel duruşlar ve kayma adımları, temel teknikler (parmak pas - öne, yana, sıçrayarak, geriye; manşet pas - öne, geriye, yandan; alttan servis ve tenis servis -çapraz ve paralel alana; smaç –çapraz ve paralel alana; planjön – takla, burgu, göğüs ile öne-yana; servis karşılama, smaç karşılama). Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Vücut Geliştirme ve Fitness)

Tanım ve tarihçesi, vücut geliştirme ve fitness temel teknik ve becerileri, ısınma hareketleri, kullanılan araç gereç ve malzeme bilgisi, vücut geliştirme ve fitness antrenman örnekleri ve uygulamaları, uygulamalara yönelik teorik bilgilerin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi II (Yüzme)

Yüzmenin tarihçesi, suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest yüzme, sırt üstü durma, kurbağalama, yan makas, çıkış-dönüş teknik ve taktikleri. Farklı stillerin öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

VII. YARIYIL (GÜZ)

Spor Analizi ve İstatistik (2 0 3 Z)

Temel istatistik kavramları, tanımlayıcı istatistikler, aritmetik ortalama, mod, medyan, frekans dağılım tablosu, merkezi eğilim ölçüleri, merkezi dağılım ölçüleri, değişkenler, örneklem grubu,

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

temel SPSS kullanımı ve analiz yöntemleri. Maç analiz metodları kullanarak müsabakanın ve antrenmanın analizini yapmak Bazı performans ölçüm metodları kullanılarak hem müsabakadaki hem antrenmandaki performans analizini yapmak

Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme (2 1 3 Z)

Sportif performansa ilişkin temel kavramlar, aerobik uygunluk testleri, anaerobik uygunluk testleri, kassal kuvvet testleri, vücut kompozisyonu testleri, esneklik testleri, çeviklik testleri, hız testleri, denge testleri, reaksiyon zamanı testleri, beceri testleri, test sonuçlarının değerlendirilmesi, sportif performans testleri, sonuçları etkileyen faktörler ve testin durdurulması gerektiren durumlar bireysel ve takım sporlarında uygulanan performans testleri, branşlara özgü test protokolleri, testin güvenilirliği ve geçerliliği konularını kapsamaktadır.

Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri (2 0 3 Z)

Genel öğrenme ve öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlar ve ilkeler, teknik-taktiklerle ilgili farklı yöntemlerin incelenmesi, yöntemleri planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları, spor branşlarına özgü teknik ve taktik öğretim yöntemlerinin ilkeleri ve yöntemleri uygulamasında antrenör ve sporcunun rolü.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (2 4 7 Z) (Ders Zorunlu Branş Seçmeli) (Uzmanlık dersi seçilecektir)

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Artistik Cimnastik)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Atıcılık)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Badminton)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Basketbol)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Boks)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Dağcılık)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Doğa Sporları)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Futbol)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Güreş)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Halter)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Hentbol)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Judo)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Kayak)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Masa Tenisi)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Okçuluk)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Pilates)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Step-Aerobik)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Taekwondo)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Tenis)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Voleybol)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Vücut Geliştirme ve Fitness)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtma yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (Yüzme)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtma yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Seçmeli Teorik Ders IV (2 0 3 S) (Aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Seçmeli Teorik Ders IV (Antrenman Planlamasında Güncel Yaklaşımlar)

Antrenman planlanmasında modern ve güncel yaklaşımların değerlendirilmesi, bireysel antrenman yöntemleri, antrenmanda optimal uygunluk düzeyi ve değerlendirmeler.

Seçmeli Teorik Ders IV (Çocuklar İçin Antrenörlük)

Çocuk ve gençlerin fizyolojik, fiziksel ve psikolojik yapıları, çocuk ve gençlere yönelik egzersiz türleri ve çeşitleri, çocuklara yönelik antrenman ilkeleri, ilgilendikleri spora uygunluk düzeyleri, yönlendirme ve ihtiyaçlarını belirleme.

Seçmeli Teorik Ders IV (Spor Tesisleri Planlama ve İşletmesi)

Beden Eğitimi ve Spor tesisleri 'nin tanımı, temel kavramları, tasarımı ile ilgili koordinasyonun sağlanması, verimli ve etkin kullanımı, işletilmesi ve geliştirilmesine ilişkin temel bilgiler.

Seçmeli Teorik Ders IV (Sporun Sosyal Psikolojisi)

Sporun Sosyal Psikoloji ile ilişkisi, Türkiye’de Sosyal Psikoloji ve beklentileri. Spordaki sosyal oluşumların psikolojik boyutunu, sporda gruplar arası (seyirci-sporcu, hakem-seyirci, medya-seyirci, kulüp başkanları-seyirci, grup liderleri-seyirci) ilişkiler.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (2 2 5 Z) (Ders Zorunlu Branş Seçmeli) (Uzmanlık alanı ile ilgili aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Artistik Cimnastik)

Tanımı, tarihi gelişimi, cimnastik temel teknik, taktik ve beceriler, saha, malzeme ve kurallar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Atıcılık)

Tanımı, tarihi gelişimi, atıcılık ile ilgili temel teknik, taktik ve beceriler, oyun kuralları, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Atletizm)

Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, kısa, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, yürüyüşler ve kurallar. Atmalar, atlamalar, dekatlon- heptatlon ve kurallar hakkında ileri seviyede bilgilerin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Badminton)

Tarihçesi, Türkiye’de badminton, dünyada badminton, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda malzeme tanıtılması, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teklerde ve çiftlerdeki ölçülerin tanıtılması, teknik terimlerin açıklanması, forehand, backhand, forehand vole, backhand vole, smaç ve servis, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Basketbol)

Basketbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, basketbola özgü ısınma, basketbola özgü eğitsel oyunlar, basketbol topuna alışma egzersizleri, saha bilgisi, temel duruşlar ve kayma adımları, temel teknikler, top sürme, pas çeşitleri, aldatmalar, savunma ve hücum taktikleri, müsabaka ve hakem bilgileri. Basketbolda öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Boks)

Tanımı ve tarihçesi, temel teknikler, boks sporuna ait ısınma ve aldatma çalışmaları, vuruş teknikleri, saha ve kıyafet bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve uygulama teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Dağcılık)

Tanım, tarihi gelişimi doğal yaşamın özellikleri, çevre koruma, yürüyüş, yön bilgisi, kampçılık, doğada yaşamı sürdürme, güvenlik, tırmanış-iniş, etkinlik planlama ve değerlendirme.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Doğa Sporları)

Doğa sporları tanım ve tarihçesi, havada, suda, karada ve buz üzerinde doğa sporları, çevre ve doğa bilgisi, uygulamalar ve teorik bilgilerin verilmesi

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Futbol)

Futbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, futbola özgü ısınma, futbola özgü eğitsel oyunlar, futbol topuna alışma egzersizleri, saha bilgisi, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar. Futbolda öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Güreş)

Tanımı ve tarihçesi, temel teknikler, güreşe ait ısınma ve eşli çalışmalar, saha ve kıyafet bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve uygulama teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Halter)

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, koparma, silkme temel teknikler, malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Hentbol)

Hentbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, hentbola özgü ısınma, hentbola özgü eğitsel oyunlar, hentbol topuna alışma egzersizleri, saha bilgisi, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Judo)

Tanımı, tarihi gelişimi, judo temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, minder, kıyafet gibi kullanılan malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Kayak)

Tanım ve tarihçesi, temel teknik ve beceriler, kayak ile ilgili temel duruş ve pozisyonlar, kayak takımı, mont, pantolon, gözlük vb. gibi kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Masa Tenisi)

Tarihçesi, Türkiye’de masa tenisi, dünyada masa tenisi, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda oyun kuralları, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teknik terimlerin açıklanması, forehand, backhand, ve servis, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Okçuluk)

Tanım ve tarihçesi, temel teknikler, okçuluk ile ilgili temel duruş ve pozisyonlar, ok, yay gibi kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Pilates)

Pilates ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamaları, pilatesde kullanılan mat, çember, top, lastik, vb. malzeme bilgisi ve uygulama teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Step-Aerobik)

Step-Aerobik ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamaları, kullanılan malzeme, step-aerobik çalışmaları ve uygulamanın teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Taekwondo)

Tanım ve tarihçesi, Taekwondo ile ilgili temel teknik ve taktik uygulamalarının teorilerinin verilmesi, saha ve malzeme bilgisi, kuşaklar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Tenis)

Tarihçesi, Türkiye’de tenis, dünyada tenis, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda malzeme tanıtılması, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teklerde ve çiftlerdeki ölçülerin tanıtılması, teknik terimlerin açıklanması, forehand backhand, forehand vole, backhand vole, smaç ve servis dereceli turnuvaları, 1.derece turnuvalar ve 2.derece turnuvalar, klasman turnuvalar, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Voleybol)

Voleybol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, saha bilgisi, voleybola özgü ısınma, voleybola özgü eğitsel oyunlar, voleybol topuna alışma egzersizleri, temel duruşlar ve kayma adımları, temel teknikler (parmak pas - öne, yana, sıçrayarak, geriye; manşet pas - öne, geriye, yandan; alttan servis ve tenis servis -çapraz ve paralel alana; smaç –çapraz ve paralel alana; planjör – takla, burgu, göğüs ile öne-yana; servis karşılama, smaç karşılama). Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Vücut Geliştirme ve Fitness)

Tanım ve tarihçesi, vücut geliştirme ve fitness temel teknik ve becerileri, ısınma hareketleri, kullanılan araç gereç ve malzeme bilgisi, vücut geliştirme ve fitness antrenman örnekleri ve uygulamaları, uygulamalara yönelik teorik bilgilerin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi III (Yüzme)

Yüzmenin tarihçesi, suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest yüzme, sırt üstü durma, kurbağalama, yan makas, çıkış-dönüş teknik ve taktikleri. Farklı stillerin öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Üniversite Ortak Seçmeli Dersi (1 1 3 S) (Aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Farklı mesleklerle ilgili tanımların yapılması. Meslek seçimi ve zorlukları, sanatın tarihi, sanat ve sanatçı perspektifi. Medya, müzik, resim, sergi ve dans gibi etkinliklerinin temelini öğrenme.

Üniversite Ortak Seçmeli Dersi (Müzik) (1 1 3 S)

Üniversite Ortak Seçmeli Dersi (Resim) (1 1 3 S)

Üniversite Ortak Seçmeli Dersi (Tiyatro) (1 1 3 S)

Araştırma Projesi I (2 0 3 Z)

Beden Eğitimi ve Sporla ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, literatür tarama, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmaları raporlaştırma ve sunma.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

VIII. YARIYIL (BAHAR)

Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri (2 0 3 Z)

Temel kavramlar ve ilkeleri, spor branşlarına özgü kondisyonel nitelikler, kuramsal yaklaşım, kuvvet, sürat, dayanıklılık ve hareketliliğin geliştirmesine yönelik tekniklerin öğrenimi ve uygulama şekilleri.

Sporda Ölçme ve Değerlendirme (2 0 3 Z)

Sporcu performansı ile ilgili kavramlar, ölçme ve değerlendirme kriterleri, basit testlerin hazırlanması, fiziksel ve psikolojik ölçüm testleri ve uygulama prosedürleri.

Egzersiz ve Yaşam Koçluğu (2 0 3 Z)

Tanım ve hedefler, temel koçluk ilkeleri, kişisel imaj ve gelişim, başarıyı hedefleme, empati, hedefe odaklanma, motivasyon, kendini ifade, iletişim, fiziksel ve psikolojik iyi oluş, doğru beslenme, optimal kilo.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (2 4 7 Z) (Ders Zorunlu Branş Seçmeli) (*Uzmanlık dersi seçilecektir*)

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Artistik Cimnastik)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Atıcılık)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Badminton)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Basketbol)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Boks)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Dağcılık)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Doğa Sporları)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Futbol)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Güreş)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Halter)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Hentbol)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Judo)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Kayak)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Masa Tenisi)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Okçuluk)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Pilates)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Step-Aerobik)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Taekwondo)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Tenis)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Voleybol)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Vücut Geliştirme ve Fitness)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (Yüzme)

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Seçmeli Teorik Ders V (2 0 3 S) (Aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Seçmeli Teorik Ders V (Antrenman Uygulaması ve Alan Testleri)

Farklı antrenman metotlarını tanıma, performans ölçüm ve değerlendirme kriterleri, fiziksel performansın tüm bileşenleri ve değerlendirme testleri, alan test çeşitleri ve uygulama kriterleri.

Seçmeli Teorik Ders V (Motivasyon Teknikleri ve Hedef Belirleme)

Sporda zihinsel hazırlık süreci, tanım ve kavramlar, yarışma ortamında zihinsel hazırlık ilkeleri, uygulamaları, motivasyonel hazırlıklar ve güdüleme düzeyleri, hedef ve amaç belirlemede yöntemler.

Seçmeli Teorik Ders V (Spor Animatörlüğü)

Animatörlüğün kullanım alanları, Animasyonun tanımı, teknikleri, gösteri programlarının hazırlanması ve sunum şekilleri

Seçmeli Teorik Ders V (Sporda Müsabaka Analizi)

Spor müsabakalarının değişik gözlem türleri, video tekniği yöntemleriyle analizlerinin teorik ve pratik boyutları, gözlem formu hazırlama ve veri değerlendirme uygulamaları, bireysel ve takım sporlarında gözlem ve değerlendirme ilkeleri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (2 2 5 Z) (Ders Zorunlu Branş Seçmeli) (Uzmanlık alanı ile ilgili aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Artistik Cimnastik)

Tanımı, tarihi gelişimi, cimnastik temel teknik, taktik ve beceriler, saha, malzeme ve kurallar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Atıcılık)

Tanımı, tarihi gelişimi, atıcılık ile ilgili temel teknik, taktik ve beceriler, oyun kuralları, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Atletizm)

Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, kısa, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, yürüyüşler ve kurallar. Atmalar, atlamalar, dekatlon- heptatlon ve kurallar hakkında ileri seviyede bilgilerin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Badminton)

Tarihçesi, Türkiye’de badminton, dünyada badminton, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda malzeme tanıtılması, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teklerde ve çiftlerdeki ölçülerin

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

tanıtılması, teknik terimlerin açıklanması, forehand, backhand, forehand vole, backhand vole, smaç ve servis, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler. Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Basketbol)

Basketbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, basketbola özgü ısınma, basketbola özgü eğitsel oyunlar, basketbol topuna alışma egzersizleri, saha bilgisi, temel duruşlar ve kayma adımları, temel teknikler, top sürme, pas çeşitleri, aldatmalar, savunma ve hücum taktikleri, müsabaka ve hakem bilgileri. Basketbolda öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Boks)

Tanımı ve tarihçesi, temel teknikler, boks sporuna ait ısınma ve aldatma çalışmaları, vuruş teknikleri, saha ve kıyafet bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve uygulama teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Dağcılık)

Tanım, tarihi gelişimi doğal yaşamın özellikleri, çevre koruma, yürüyüş, yön bilgisi, kampçılık, doğada yaşamı sürdürme, güvenlik, tırmanış-iniş, etkinlik planlama ve değerlendirme.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Doğa Sporları)

Doğa sporları tanım ve tarihçesi, havada, suda, karada ve buz üzerinde doğa sporları, çevre ve doğa bilgisi, uygulamalar ve teorik bilgilerin verilmesi

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Futbol)

Futbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, futbola özgü ısınma, futbola özgü eğitsel oyunlar, futbol topuna alışma egzersizleri, saha bilgisi, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar. Futbolda öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Güreş)

Tanımı ve tarihçesi, temel teknikler, güreşe ait ısınma ve eşli çalışmalar, saha ve kıyafet bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve uygulama teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Halter)

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, koparma, silkme temel teknikler, malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Hentbol)

Hentbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, hentbola özgü ısınma, hentbola özgü eğitsel oyunlar, hentbol topuna alışma egzersizleri, saha bilgisi, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar. Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Judo)

Tanımı, tarihi gelişimi, judo temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, minder, kıyafet gibi kullanılan malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Kayak)

Tanım ve tarihçesi, temel teknik ve beceriler, kayak ile ilgili temel duruş ve pozisyonlar, kayak takımı, mont, pantolon, gözlük vb. gibi kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Masa Tenisi)

Tarihçesi, Türkiye’de masa tenisi, dünyada masa tenisi, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

oyun kuralları, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teknik terimlerin açıklanması, forehand, backhand, ve servis, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Okçuluk)

Tanım ve tarihçesi, temel teknikler, okçuluk ile ilgili temel duruş ve pozisyonlar, ok, yay gibi kullanılan malzeme bilgileri, uygulamalar ve teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Pilates)

Pilates ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamaları, pilatesde kullanılan mat, çember, top, lastik, vb. malzeme bilgisi ve uygulama teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Step-Aerobik)

Step-Aerobik ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamaları, kullanılan malzeme, step-aerobik çalışmaları ve uygulamanın teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Taekwondo)

Tanım ve tarihçesi, Taekwondo ile ilgili temel teknik ve taktik uygulamalarının teorilerinin verilmesi, saha ve malzeme bilgisi, kuşaklar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Tenis)

Tarihçesi, Türkiye’de tenis, dünyada tenis, oyun kuralları, tekli ve çiftli müsabakalarda malzeme tanıtılması, raket, top, file, kıyafet, saha ölçüsü, teklerde ve çiftlerdeki ölçülerin tanıtılması, teknik terimlerin açıklanması, forehand backhand, forehand vole, backhand vole, smaç ve servis dereceli turnuvaları, 1.derece turnuvalar ve 2.derece turnuvalar, klasman turnuvalar, hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler. Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Voleybol)

Voleybol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları, saha bilgisi, voleybola özgü ısınma, voleybola özgü eğitsel oyunlar, voleybol topuna alışma egzersizleri, temel duruşlar ve kayma adımları, temel teknikler (parmak pas - öne, yana, sıçrayarak, geriye; manşet pas - öne, geriye, yandan; alttan servis ve tenis servis -çapraz ve paralel alana; smaç –çapraz ve paralel alana; planjör – takla, burğu, göğüs ile öne-yana; servis karşılama, smaç karşılama). Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Vücut Geliştirme ve Fitness)

Tanım ve tarihçesi, vücut geliştirme ve fitness temel teknik ve becerileri, ısınma hareketleri, kullanılan araç gereç ve malzeme bilgisi, vücut geliştirme ve fitness antrenman örnekleri ve uygulamaları, uygulamalara yönelik teorik bilgilerin verilmesi. Öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV (Yüzme)

Yüzmenin tarihçesi, suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest yüzme, sırt üstü durma, kurbağalama, yan makas, çıkış-dönüş teknik ve taktikleri. Farklı stillerin öğretim yöntemleri ve ileri seviye antrenörlük bilgileri.

Üniversite Ortak Seçmeli Dersi (1 2 3 S) (Aşağıdaki derslerden biri seçilecektir)

Farklı mesleklerle ilgili tanımların yapılması. Meslek seçimi ve zorlukları, sanatın tarihi, sanat ve sanatçı perspektifi. Medya, müzik, resim, sergi ve dans gibi etkinliklerinin temelini öğrenme.

Üniversite Ortak Seçmeli Dersi (Müzik) (1 2 3 S)

Üniversite Ortak Seçmeli Dersi (Resim) (1 2 3 S)

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DERS İÇERİĞİ (2020 – 2021)

Üniversite Ortak Seçmeli Dersi (Tiyatro) (1 2 3 S)

Araştırma Projesi II (2 0 3 Z)

Beden Eğitimi ve Sporla ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verileri değerlendirme, literatür bilgileri ışığında bulguları değerlendirme ve tartışma, çalışmalarını bilimsel kriterlere uygun olarak raporlaştırma ve sunma.